

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 1-4 КЛАССЫ

*Составители: Стирина И.Н.
Учитель начальных классов,
Хайбулина В.В. учитель начальных классов
МБОУ Новоевкульская сош
30.08.2014г*

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).-Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)-О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548- Приказ Министерства образования науки России № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования вводится в действие с 1 января 2010 года.- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М. : Просвещение, 2010- Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. : - М. : Просвещение, 2010- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 24.06.2014 № 03-02/5639 «Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2014-2015 учебном году»- Учебный план образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год
Реализуемый УМК	<p>1 класс</p> <ol style="list-style-type: none">1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир: учебник для 1 класса общеобразовательной школы в 2-х частях/Москва «Просвещение» 2014 год.2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир: рабочая тетрадь для 1 класса общеобразовательной школы в 2-х частях/. <p>2 класс</p> <ol style="list-style-type: none">1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир: учебник для 2 класса общеобразовательной школы в 2-х частях/Москва «Просвещение» 2014 год.2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир: рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательной школы в 2-х частях/. <p>3класс</p> <ol style="list-style-type: none">1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир: учебник для 3 класса общеобразовательной школы в 2-х частях/Москва «Просвещение» 2014 год.2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир: рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательной школы в 2-х частях/. <p>4 класс</p> <ol style="list-style-type: none">1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир: учебник для 4 класса общеобразовательной школы в 2-х частях/Москва «Просвещение» 2014

	<p>год.</p> <p>2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая <i>Окружающий мир: рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательной школы в 2-х частях/.</i></p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели изучения предмета в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком, личного, опыта общения, с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основной задачей реализации изучения предмета является формирование у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории; -понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём; -модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы, отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели). 2, 3и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;"><i>Человек и природа</i></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; ·описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки; ·сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы; ·проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов; ·использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний; ·использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации; ·использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; ·обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения

необходимости бережного отношения к природе;

- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и

	<p><i>фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;</i></p> <p><i>·наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;</i></p> <p><i>·проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;</i></p> <p><i>·определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</i></p>
--	--